

Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
**«КАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Мнение студенческого совета учтено  
Протокол №7 от 16.04.2021г.

Одобрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол №7 от 27.04.2021г.

Согласовано  
Попечительским советом КГБПОУ  
«Канский технологический колледж»  
Протокол № 4 от 18.04.2021

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора КГБПОУ  
«Канский технологический колледж»  
Т.В. Берлинец  
№48 – ОД от 21.05.2021г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
Программа подготовки специалиста среднего звена

Специальность  
**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования  
промышленных и гражданских зданий**

**Квалификация выпускника**  
техник  
**Форма обучения:** очная

Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 г. № 44 (далее – ФГОС СПО).

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации рабочей программы воспитания анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа программы. К рабочей программе воспитания колледжа прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Перечень сокращений, используемых в тексте рабочей программы воспитания:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты.

## СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	стр.
1. Паспорт программы	4
2. Концептуальное обоснование программы	7
3. Оценка достижений планируемых личностных результатов освоения ОПОП и основные целевые показатели реализации рабочей программы воспитания	9
4. Содержание рабочей программы воспитания	13
Блок 1. Профессиональное воспитание обучающихся	13
Модуль 1.1. Профессиональное воспитание	14
Блок 2. Социализация обучающихся	17
Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание	17
Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение	22
Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание	26
Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство	30
Модуль 2.5. Экологическое воспитание	32
5. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	33
5.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы	33
5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы	34
5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы	35
5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы	37
6. Календарный план воспитательной работы	39

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
Заказчик программы	КГБПОУ «Канский технологический колледж»
Разработчики программы	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебной работе.
Ответственный исполнитель программы	Заместитель директора по воспитательной работе.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии позитивных отношений к общественным, духовно-нравственным, историческим и национально-культурным традициям и ценностям народов Российской Федерации, общечеловеческим нормам нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО на практике.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа;</li> <li>– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно - ценностные социализирующие отношения;</li> <li>– формирование у обучающихся колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;</li> <li>– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.</li> </ul>
Сроки реализации программы	Реализация рабочей программы воспитания по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий рассчитана на 2021-2025 г.г. (3 года 10 месяцев на базе основного общего образования).
Источники финансирования исполнения программы	Собственные средства КГБПОУ «Канский технологический колледж»
Управление	и – Министерство образования Красноярского края.

<p>контроль реализацией программы</p>	<p>за</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Администрация КГБПОУ «Канский технологический колледж».</li> <li>– Педагогический совет колледжа.</li> <li>– Родители (законные представители).</li> <li>– Студенческий совет.</li> <li>– Реализация мероприятий Рабочей программы воспитания вносится в ежегодные календарные планы работы КГБПОУ «Канский технологический колледж».</li> <li>– Корректировка Программы осуществляется ежегодно.</li> </ul>
---------------------------------------	-----------	---

## 2. КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модернизация образования в Российской Федерации предполагает переход к инновационному социально-ориентированному типу развития общества, где главным фактором стратегических преобразований является развитие человеческого капитала.

Одной из целей национального проекта «Образование», подготовленного для выполнения майского 2018 года Указа Президента Российской Федерации, обозначено как воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Сегодня воспитательная компонента деятельности любого образовательного учреждения является неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства страны. Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральных государственных образовательных стандартах всех уровней образования (ФГОС), где воспитательная деятельность рассматривается как обязательная компонента педагогического процесса и направлена на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Действительно, реализацию Программы воспитания обучающихся можно рассматривать с нескольких позиций:

- с позиций студентов – это создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития каждого обучающегося в соответствии с их индивидуальными задатками, способностями, склонностями, образовательными потребностями, особенностями сформированности сущностных сфер; формирование у студентов активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств; совершенствование современных моделей социализации обучающихся;

- с позиции родителей: удовлетворение социального заказа, ожиданий родителей по организации и результативности личностно-ориентированного образования на всех уровнях и этапах образования в колледже;

- с позиции общества, рынка труда – формирование социально значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных качеств обучающихся, формирование ОК и ПК выпускников колледжа в соответствии с социально-экономическими потребностями общества, рынка труда;

- с позиции образовательной организации – создание целостной системы воспитания, обеспечивающего каждому участнику образовательного процесса условия для социализации, саморазвития и самореализации.

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2) определено, что образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, а «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи,

общества и государства».

Тем же законом (ч. 1, статья 3) установлены основные принципы государственной политики в сфере воспитательной работы: «...воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования».

Методологической и нормативной основой реализации воспитательного компонента ФГОС является «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Ключевая идея Концепции - это развивающаяся личность, способная стать стратегом собственной жизни, идущая к возмужанию и взрослению. В ней сформулирован современный национальный воспитательный идеал, система базовых национальных ценностей, определена важнейшая педагогическая цель современного образования.

Рабочая программа воспитания обучающихся КГБПОУ «Канский технологический колледж» специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий на период с 2021 по 2025 годы (Программа) выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы. Данная Программа - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе в группах специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Среднее профессиональное образование, традиционно выполняющее функцию воспитания обучающихся, ориентируется в своей работе на Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, выделяя актуальные направления воспитательной работы:

- профессионально ориентирующее;
- гражданско-правовое и патриотическое;
- спортивное и здоровьесберегающее;
- культурно-творческое;
- бизнес-ориентирующее;
- экологическое.

Программа воспитания студентов специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий на ступени среднего профессионального образования построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная активность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, образование, культурные традиции народов России, искусство, природа, человечество, и направлена на воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Программа воспитания обучающихся по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий является составной частью Программы развития КГБПОУ «Канский технологический колледж», которая в области воспитания обучающихся определяет реализацию следующих задач: совершенствование воспитательной системы колледжа в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, развитие студенческого самоуправления, развитие молодёжного общественного волонтерства, формирование эффективной системы поддержки и развития одарённых обучающихся, повышение мотивации студентов к профессиональному и физическому совершенствованию, поддержанию здорового образа жизни, внедрение системы наставничества в колледже и во время прохождения студентами производственной практики на производстве.

Кроме того, Рабочая программа воспитания в КГБПОУ «Канский технологический колледж» для специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий определяет общие подходы, направления воспитания, регламентируемые ФГОС СПО, направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, соответствующие требованиям ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Актуальность разработки и определение направлений воспитательной работы колледжа определяются значимостью выполнения требований ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся как результата и основания воспитательной деятельности колледжа. Реализация программы воспитательной работы колледжа определяется необходимостью создания оптимальных условий для успешного развития каждого обучающегося, удовлетворения их потребностей с учетом особенностей личности, обеспечения формирования личностно и социально значимых качеств обучающихся.

### **3. ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ПЛАНИРУЕМЫХ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП И ОСНОВНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Под достижением планируемых личностных результатов освоения ОПОП в разрезе программы воспитания понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, личности, готовой к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, в соответствии с профессиональными стандартами, к постоянному профессиональному росту.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

- целенаправленно сформированная система воспитания в колледже на всех уровнях: колледжа, группы, индивидуальном уровне;
- высокий уровень вовлеченности обучающихся в воспитательные мероприятия различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля;
- необходимый и достаточный уровень сформированности общих компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Результатом освоения рабочей программы воспитания является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) и достижение личностных результатов (ЛР):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата воспитания</b>
<b>Общие компетенции по ФГОС СПО</b>	
<b>ОК 1</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
<b>ОК 2</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК 3</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
<b>ОК 4</b>	Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
<b>ОК 5</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<b>ОК 6</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
<b>ОК 7</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<b>ОК 8</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<b>ОК 9</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
<b>ОК 11</b>	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	

<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания,</b>	

<b>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<b>ЛР 13</b>	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
<b>ЛР 14</b>	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
<b>ЛР 15</b>	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
<b>ЛР 16</b>	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
<b>ЛР 17</b>	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

Основными целевыми показателями оценки результатов реализации рабочей программы воспитания по учебным годам являются:

Целевые показатели	Значения показателей по учебным годам (в процентах)			
	2021- 2022уч.г.	2022- 2023уч.г.	2023- 2024уч.г.	2024- 2025уч.г.
Доля удовлетворённости участников образовательного процесса качеством воспитательной работы	60	65	70	75
Доля обучающихся, участвующих в проектах / мероприятиях профессионально ориентирующего, гражданско- правового и патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего, бизнес-ориентирующего	70	73	76	80

направлений				
Доля победителей и призёров из числа участвующих в конкурсах различных уровней от общего количества обучающихся	10	12	14	15
Доля обучающихся с высоким уровнем развития лидерских качеств от общего количества обучающихся	3	5	7	9
Доля обучающихся, вовлечённых в волонёрскую деятельность, от общего количества обучающихся	7	8	9	10
Доля обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции	15	17	20	25
Доля обучающихся, сдавших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	2,5	3	3,5	4
Доля обучающихся, включённых культурно-творческую деятельность	25	30	35	40
Доля обучающихся, демонстрирующих допустимый и оптимальный уровень развития творческой активности	23	28	32	40
Доля обучающихся, демонстрирующих ценностное отношение к результату творческой деятельности	10	13	15	20

Доля обучающихся, совершивших противоправные действия, состоящих на различных видах профилактического учета / контроля	1	0,7	0,5	0,3
Доля профилльно-трудоустроенных выпускников	-	-	-	не менее 63

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

##### Блок 1. Профессиональное воспитание обучающихся

В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы перед профессиональным образованием поставлена задача: «Существенно увеличить вклад профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию России, в повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечить востребованность экономикой и обществом каждого обучающегося».

Конкурентоспособный специалист – это не только компетентный и высокопрофессиональный работник, а прежде всего личность, обладающая навыками нестандартного, гибкого мышления, готовая к постоянному профессиональному росту, способная к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.

В процессе подготовки специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде. Это требует серьезных изменений в обеспечении качества подготовки специалистов. Качественное профессиональное образование сегодня – это средство социальной защиты, гарант стабильности профессиональной самореализации человека на разных этапах жизни.

##### Модуль 1.1. Профессиональное воспитание

Целью профессионального воспитания является формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся колледжа, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации, достижения личностных результатов в современных социально-экономических условиях.

Подмодули	Реализуемые задачи	Личностные результаты	Перечень общих компетенций, формируемых у обучающихся в соответствии с ФГОС СПО

Подмодуль 1.1.1 Профессиональная ориентация	<p>1.Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся.</p> <p>2.Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>3.Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме.</p> <p>4.Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>5.Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.</p> <p>6.Создавать в образовательном процессе условия для формирования предпринимательской позиции обучающихся.</p>	<p><b>ЛР 1.</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР 2.</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР 4.</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР 7.</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР13.</b> Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к</p>	<p><b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК 2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p><b>ОК 4.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК 9.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p><b>ОК 11.</b> Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
Подмодуль 1.1.2 Профессиональная мотивация			
Подмодуль 1.1.3 Участие в профессиональных состязаниях, как события для развития и продвижения профессий – чемпионатах WorldSkills, Всероссийских конкурсах профессионального мастерства			
Подмодуль 1.1.4 Развитие карьеры			
Подмодуль 1.1.5 Развитие системы социального партнерства и наставничества			

		<p>формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала.</p> <p><b>ЛР14.</b> Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;.</p> <p><b>ЛР15.</b> Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.</p> <p><b>ЛР16.</b> Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства.</p> <p><b>ЛР17</b> Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки</p>	
--	--	---	--

		<p>НОВЫХ ОПТИМАЛЬНЫХ алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>	
--	--	--	--

### Содержание модуля 1.1. «Профессиональное воспитание»

Подмодули	Содержание	Формы исполнения
Подмодуль 1.1.1 «Профессиональная ориентация»	<p>-Способствование профессиональному самоопределению, эффективному развитию учебной и профессиональной мотивации обучающихся;</p> <p>-Помощь в построении индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;</p> <p>-Организация цикла мероприятий, обеспечивающих возможность личностной профессиональной реализации обучающихся;</p> <p>-Необходимость развивать личный бренд как профессионала;</p>	<p>Система профориентационных мероприятий интерактивного характера, соответствующих современным требованиям профессионального образования и трендам на рынке труда;</p> <p>Портфолио профессиональных и личных достижений обучающихся.</p>
Подмодуль 1.1.2 «Профессиональная мотивация»	<p>-Формирование образа специальности (профессии), осознания своего места в будущей профессии;</p> <p>-Организация деятельности, обеспечивающей прогноз успешности в профессиональной деятельности;</p> <p>-Обретение профессионального опыта.</p>	<p>Проведение и создание условий для участия в конкурсах профессиональных конкурсов и проб (квалификационных, смежных, междисциплинарных);</p> <p>Проведение встреч с работодателями, успешными, состоявшимися, известными представителями отрасли, выпускниками колледжа.</p>
Подмодуль 1.1.3 Профессиональные состязания, как развитие и продвижение в профессии (награды, дипломы и медали, завоеванные на конкурсах, являются признанием высокой квалификации и профессиональной подготовки и позволяют в значительной мере повысить	<p>-Обеспечение возможности обучающимся проверить себя в «реальном мире» профессий, соревнуясь с квалифицированными участниками глобальных международных чемпионатов WorldSkills International, доказать свою мотивацию, стремление к успехам через возможность одерживать победы и получать соответствующие награды, поднять свой престиж, связанный с этой победой;</p> <p>-Формирование навыков стрессоустойчивости, способности к принятию верных решений в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Участие в движении «Молодые профессионалы» (WSR): региональном чемпионате, демонстрационном экзамене, движении «Абилимпикс», всероссийской олимпиаде профессионального мастерства.</p>

<p>конкурентные преимущества на рынке труда).</p>		
<p>Подмодуль 1.1.4 «Развитие системы социального партнерства и наставничества»</p>	<p>Поиск и разработка новых форм и направлений социального партнерства и наставничества:          -Создание советов колледжа, в состав которых войдут представители работодателей-наставников;          -Создание совместных с социальными партнерами и наставниками на производстве консультационных органов по профилю специальности;          -Интеграция усилий педагогов, родителей, социальных партнеров в решении современных молодежных проблем;          -Содействие процессам эффективной социализации обучающихся колледжа.          -Мониторинг рынка труда.</p>	<p>Совместная разработка учебных программ и квалификационных требований к специалистам;          Ведение производственных практик на предприятиях;          Стажировка преподавателей колледжа на предприятиях-партнерах.          Организация совместных проектов, акций и мероприятий социальной направленности.</p>
<p>Подмодуль 1.1.5 «Развитие карьеры»</p>	<p>-«Горизонтальное развитие карьеры» - профессиональное самосовершенствование через обучение, получение и повышение профессиональной квалификации;          -«Вертикальное развитие карьеры» - расширение профессионального кругозора, развитие компетенций (организационно-управленческих и социально - личностных);          -Личностный и профессиональный рост;          -Формирование профессиональной самооценки;          -Процесс постоянного самосовершенствования как приоритет, ценностный ориентир.</p>	<p>Обеспечение условий для освоения смежных профессий и специальностей;          Предоставление возможностей совмещения обучения в колледже и ВУЗе</p>

**Результат:** к июню 2025 года:

в колледже эффективно работает воспитательное пространство, обеспечивающее профессиональное развитие обучающихся;

обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию, - 100%;

профильно-трудоустроенных выпускников – не менее 63%;

не менее чем у 70% обучающихся КГБПОУ «Канский технологический колледж» по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий сформированы не ниже базового уровня компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## **Блок 2. Социализация обучающихся**

Социализация – процесс усвоения обучающимися колледжа социального опыта, предполагающий его включение в систему общественных отношений и самостоятельное воспроизводство этих отношений, обуславливает формирование личности студента как элемента общества.

### **Модуль 2.1. Гражданско–патриотическое воспитание**

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в системе СПО является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности обучающегося. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за её могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Значимость патриотизма и патриотического воспитания чрезвычайно высока и в наши дни, в период обострения военно-политических и экономических противоречий в мире.

Целью модуля «Гражданско-патриотическое воспитание» Программы является создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций, нравственные качества законопослушания,

принятие судьбы Отечества как своей личной, осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, готовности к добровольчеству (волонтерству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Подмодули	Реализуемые задачи	Личностные результаты	Перечень общих компетенций, формируемых у обучающихся в соответствии с ФГОС СПО
Подмодуль 2.1.1. Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление	1.Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности.	<b>ЛР 1.</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ОК 4.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
Подмодуль 2.1.2. Волонтерская деятельность (добровольчество)	2.Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации;	<b>ЛР 2.</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
Подмодуль 2.1.3. Профилактика безнадзорности и правонарушений	государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.	<b>ЛР 3.</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	<b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
Подмодуль 2.1.4. Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма	3.Развивать у обучающихся сознательное отношение к законности и правопорядку; принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе. 4.Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, способности противостоять внешним и внутренним вызовам.	<b>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное</b>	<b>ОК 9.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

		<p>поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР 5.</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p><b>ЛР 6.</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p><b>ЛР 7.</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР 8.</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского</p>	
--	--	--	--

		<p>государства.</p> <p><b>ЛР 9.</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p><b>ЛР 10.</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	
--	--	---	--

### Содержание модуля 2.1. «Гражданско–патриотическое воспитание»

Подмодули	Содержание	Формы исполнения
Подмодуль 2.1.1. Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление:		
1) Гражданско-патриотическое воспитание	<p>-Способствование формированию личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;</p> <p>-Развитие социального и гражданско-правового сознания обучающихся;</p> <p>-Формирование качества гражданской активности в общественной и профессиональной деятельности.</p>	Групповые и индивидуальные беседы, массовые просветительские и профилактические мероприятия, конкурсы, НПК.
2) Студенческое самоуправление	<p>-Формирование организаторских навыков у лидеров студенческого самоуправления;</p> <p>-Привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов, соответствующих требованиям, предъявляемым к современным специалистам и организаторам;</p> <p>-Обеспечение успешной адаптации обучающихся в социуме,</p>	Массовые творческие мероприятия, тематические акции, квесты, общественно-полезные мероприятия и дела.

	самореализации в жизни общества.	
Подмодуль 2.1.2. Волонтерская деятельность (добровольчество)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Развитие деятельности молодёжно-добровольческих отрядов колледжа;</li> <li>-Развитие навыков волонтерской деятельности;</li> <li>-Разработка и внедрение механизмов объективной оценки деятельности волонтеров;</li> <li>-Организация сотрудничества с социальными и коммерческими партнерами, общественными организациями, благотворительными фондами, государственными и частными организациями и учреждениями для совместной социально-значимой деятельности;</li> <li>-Продвижение добровольческих отрядов колледжа в сети интернет, на сайте колледжа, в СМИ.</li> </ul>	Социально-значимые мероприятия, благотворительные акции, социально-полезная деятельность, помощь.
Подмодуль 2.1.3. Профилактика безнадзорности и правонарушений	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Принятие мер общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов подростков, их полезной деятельности;</li> <li>-Совершенствование знаний и системы представлений о правовом устройстве общества;</li> <li>-Создание условий для обучения приемам законопослушного поведения, правовой культуры обучающихся;</li> <li>-Оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся;</li> <li>-Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.</li> </ul> <p><b><i>-Реализация проекта по внедрению целевой модели наставничества обучающихся по программам СПО, находящихся в трудной жизненной ситуации:</i></b></p> <p><b><u>Программа наставничества: «Ты не один».</u></b></p> <p><b>Цель проекта:</b> оказание социально-психолого-педагогической помощи студентам группы риска, реабилитация и адаптация студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или</p>	<p>Групповые и индивидуальные профилактические и правовые беседы и массовые мероприятия, патронажные рейды, мероприятия межведомственных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних (семей), находящихся в социально опасном положении (КИПР).</p> <p>Наставничество над студентами, относящимися к категориям детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, а также студентами, преступившими закон, в случаях совершения правонарушения, повлекшего применение мер административной ответственности, или когда</p>

	социально опасном положении.	признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путём применения принудительных мер воспитательного воздействия. Поддержка студентов из числа сирот как со стороны значимых взрослых в колледже, так и со стороны старших сверстников. Совместная социально полезная деятельность, поиск новых форм самореализации, совместное нахождение вариантов решения проблемы и положительного выхода из разного рода ситуаций, как урок нравственности, не облеченный в форму поучительности.
Подмодуль 2.1.4. Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма	Обеспечение изучения и применения в образовательной деятельности педагогическими работниками методических рекомендаций (материалов) по противодействию распространению идеологии терроризма и экстремизма; Организация мониторинга мнения обучающихся в целях выявления радикальных настроений среди студенческой молодёжи; Создание системы наставничества и социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска.	Комплекс мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, направленных на духовное, патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия, навыков цивилизованного общения, в том числе в Интернет-пространстве.

**Результат:** к июню 2025 года:

в действенно функционирующей в колледже системе студенческого самоуправления активных участников специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий не менее 20%;

число обучающихся, ориентированных на устойчивые социально-нравственные установки, имеющих сформированную гражданско-патриотическую позицию, законопослушное поведение, - не менее 90%;

количество обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность – не менее 25%;

уклоняющихся от службы в ВС РФ- 0;

стабильно снижается количество правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися, в том числе, детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения

родителей, лицами из их числа, снижается количество студентов, состоящих на всех видах профилактического учета / контроля;

студентами не совершаются повторные правонарушения / преступления;

отсутствуют факты проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

не менее чем у 70% обучающихся КГБПОУ «Канский технологический колледж» по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий сформированы не ниже базового уровня компетенции:

ОК 4. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

## Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение

Цель модуля предполагает формирование ценностного отношения к сохранению и укреплению здоровья обучающихся, потребности в здоровом образе жизни; пропаганду ЗОЖ, профилактику потребления психоактивных веществ через вовлечение обучающихся в активную социально значимую, здоровьесберегающую, спортивную деятельность.

Подмодули	Реализуемые задачи	Личностные результаты	Перечень общих компетенций, формируемых у обучающихся в соответствии с ФГОС СПО
Подмодуль 2.2.1. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	1.Формировать ответственное отношение к собственному здоровью, стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни, культуры общения и межличностные отношения; 2.Привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление	<b>ЛР 9.</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. <b>ЛР 12.</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию	<b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. <b>ОК 4.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. <b>ОК 8.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе

	<p>собственного здоровья и осуществление профилактических мер;</p> <p>3.Принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровье;</p> <p>4.Выявлять сильнейших спортсменов и создавать условия для совершенствования спортивного мастерства;</p> <p>5.Формировать у обучающихся компетенции здоровьесбережения.</p>	<p>детей;</p> <p>демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<p>Подмодуль 2.2.2 Пропаганда профилактики алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)</p>	<p>1.Расширить диапазон теоретических и практических знаний обучающихся о полезной и правильной организации своего досуга и занятости;</p> <p>2.Вовлекать обучающихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней;</p> <p>3.Способствовать формированию навыков конструктивного отстаивания своего мнения.</p>		

### Содержание модуля 2.2. «Физическая культура и здоровьесбережение»

Подмодули	Содержание	Формы исполнения
<p>Подмодуль 2.2.1. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание</p>	<p>-Физическое развитие обучающихся, увеличение количества обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, и как</p>	<p>Комплекс физкультурно-массовых событий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и</p>

	<p>результат – укрепление и сохранение здоровья студентов.</p> <p><b>-Реализация проекта: КГБПОУ «Канский технологический колледж» - региональная инновационная площадка ГТО.</b></p> <p><b>Тема проекта: «Организация физкультурно–оздоровительной работы в колледже в рамках реализации комплекса «Готов к труду и обороне».</b></p> <p><b>Цель проекта:</b> создание целостной системы физкультурно-оздоровительной работы в колледже, способствующей осознанному ведению здорового образа жизни всеми участниками образовательного процесса, регулярным занятиям физической культурой и спортом, участию в общественной и спортивной жизни колледжа, обеспечивающую подготовку обучающихся к сдаче норм ГТО.</p>	<p>поддержание необходимого уровня физической подготовленности (активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, соревнованиях).</p> <p>Ежегодные мероприятия по формированию знаний в вопросах реализации комплекса ГТО у студентов первых курсов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Уроки «Готов к труду и обороне»;</li> <li>2) Работа по агитации и пропаганде комплекса ГТО со студентами первых курсов;</li> <li>3) Ознакомление студентов с нормативами и видами испытаний (тестами) комплекса ГТО, техникой их выполнения.</li> </ol> <p>Организация физкультурно-оздоровительной работы в колледже в рамках реализации комплекса «Готов к труду и обороне»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Повышение профессионального уровня и спортивной грамотности педагогов;</li> <li>2) Подробное знакомство педагогов с ВФСК ГТО;</li> <li>3) Семинар-практикум для педагогов ВФСК «ГТО» Развитие преемственности дополнительного образования в области «Физическое развитие»;</li> <li>4) Мастер-класс для преподавателей по физической культуре «ВФСК «ГТО»;</li> <li>5) Семинар – обучение «Подготовка спортивных судей судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК «ГТО»</li> <li>6) Пополнение материально – технической базы:</li> </ol>
--	--	---

		приобретение спортивного инвентаря и оборудования для реализации комплекса ГТО. 7) Информационное сопровождение обучающихся, педагогов, родителей.
Подмодуль 2.2.2 Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)	2.2.2.1. Просветительская деятельность, 2.2.2.2. Профилактическая деятельность, 2.2.2.3. Диагностико-аналитическая деятельность, направленные на: -воспитание здорового человека, формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к собственному физическому и психологическому здоровью; -формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, неприятия аддиктивных форм поведения, нетерпимого отношения к фактам употребления психоактивных веществ.	Комплекс просветительских, профилактических, социально-психологических и медицинских диагностических мероприятий, разъяснительная индивидуальная и групповая работа.

**Результат:** к июню 2025 года:

число обучающихся по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, занятых в спортивных секциях колледжа, - не менее 25%;

доля обучающихся по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий с высоким уровнем развития лидерских качеств на занятии «Физическая культура» от общего количества обучающихся – не менее 10%;

сформирован достаточный уровень знаний обучающихся о пагубности влияния психоактивных веществ на здоровье человека;

создана эффективная система физкультурно-оздоровительной работы;

разработана и внедрена в воспитательный процесс наиболее эффективная модель профилактики зависимости обучающихся от психоактивных веществ;

стабильная динамика снижения доли обучающихся, стоящих на профилактическом учете / контроле по причине употребления психоактивных веществ;

доля студентов, зарегистрированных на сайте сдачи норм ГТО – не менее 50%;

доля студентов, обучающихся по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, получивших золотые, серебряные и бронзовые знаки ГТО – не менее 5%;

не менее чем у 70% обучающихся КГБПОУ «Канский технологический колледж» по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация

электрооборудования промышленных и гражданских зданий сформированы не ниже базового уровня компетенции:

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание**

Проблема организации молодёжного досуга является сегодня одной из актуальных, поскольку формирование полноценного общества немислимо без активного участия в его жизни молодого поколения. Необходимо не только отвлечь молодых людей от праздности и негативного влияния, но и помочь им самоопределиться, выявить и развить таланты, самореализоваться.

В настоящее время в обществе осознается необходимость создания такой среды, которая может и должна дать молодому человеку шанс полноценного развития не только в профессиональном, но и в личностном развитии, возможность самореализоваться в сфере художественного творчества, культуры и мультимедийного пространства. Опыт работы по данному направлению показал, что наибольший интерес в молодежной среде вызывает участие в различных творческих мероприятиях, фестивалях, мастер-классах, акциях, квестах, флешмобах. Данные мероприятия объединяют различные социальные группы, предоставляют возможности для выявления талантов, личностного роста в наиболее благоприятных условиях для общения со сверстниками. Для развития и поддержки общественно значимых молодежных инициатив необходимо объединение групп единомышленников, интересующихся определенной сферой общественной жизни, в студенческие клубы, целями которых является создание условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии, повышение социальной активности, уровня культуры, эффективное использование творческого потенциала обучающихся колледжа.

Главной целью модуля является развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности колледжа.

<b>Подмодули</b>	<b>Реализуемые задачи</b>	<b>Личностные результаты</b>	<b>Перечень общих компетенций, формируемых у обучающихся в соответствии с ФГОС СПО</b>
2.3.1 Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности	1. Создать условия в среде колледжа для выявления и развития творческого потенциала	<b>ЛР 5.</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти	<b>ОК 2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для

2.3.2 Развитие общей культуры личности	обучающихся посредством их	на основе любви к Родине, родному народу, малой	выполнения задач профессиональной деятельности.
2.3.3 Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности	вовлечения в культурно-творческую деятельность. 2. Приобщить обучающихся к ценностям культуры. 3. Содействовать вовлечению инвалидов и лиц с ОВЗ в культурно-творческую деятельность.	родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. <b>ЛР 7.</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. <b>ЛР 8.</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. <b>ЛР 11.</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. <b>ОК 4.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. <b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

### Содержание модуля 2.3. «Культурно-творческое воспитание»

Подмодули	Содержание	Формы исполнения
2.3.1 Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой	Организация работы студенческих объединений и клубов различной творческой направленности.	Индивидуальные и групповые занятия, тренинги, упражнения - портфолио личных достижений,

<p>деятельности</p>	<p><i>-Реализация проекта по внедрению целевой модели наставничества обучающихся по программам СПО:</i>  <b><u>Программа наставничества: «Рука поддержки».</u></b>  <b>Цель проекта:</b> создание адаптивно-поддерживающей среды для обучающихся с инвалидностью посредством включения в культурно-творческую деятельность в процессе получения профессионального образования в КГББПОУ «Канский технологический колледж».</p>	<p>творческие лаборатории, мастер-классы, тематические недели, студенческие объединения культурно-творческой направленности, инициативные группы обучающихся.</p> <p>Эффективное взаимодействие всех субъектов инклюзивного образовательного процесса, обеспечение профессионального становления обучающихся с нарушением здоровья в полном объеме; создание условий для равноправного участия студентов с инвалидностью в образовательной и воспитывающей среде студенческого коллектива колледжа, их досуговой деятельности, творческого саморазвития, духовного совершенствования.</p> <p>Реализации индивидуального маршрута обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью способствует не только сопровождение куратора, педагога-психолога, социального педагога, медицинского работника, но и волонтерское движение студентов, когда сопровождение закрепленных волонтеров способствует социализации студентов с инвалидностью. Более того, данная система сопровождения влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные,</p>
---------------------	--	---

		личностные и культурные различия людей.
2.3.2 Развитие общей культуры личности	Работа с внешними организациями – совместные проекты, социальное партнёрство, посещение учреждений культуры города (театра, музея, выставочного зала, библиотек и других).	Экскурсии, тематические квесты, интерактивные и мультимедийные занятия и другие индивидуальные и массовые формы работы. Создание общедоступной информационной среды для саморазвития обучающихся через буккроссинг ресурсы интерактивного библиотечного фонда.
2.3.3 Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности	Работа, направленная на организацию посещения и участия выставок, проведение тематических часов общения и лекций, организацию акций, ярмарок, фестивалей культуры и иных мероприятий.	Тематические конкурсы, праздники, экскурсии, встречи, форумы, фестивали.

**Результат:** к июню 2025 года:

число обучающихся, включенных в культурно-творческую деятельность, в том числе, студентов с инвалидностью, - не менее 40%;

доля обучающихся, демонстрирующих допустимый и оптимальный уровень развития творческой активности – не менее 28%;

создана культурно-творческая среда, обеспечивающая развитие творческой активности обучающихся;

не менее чем у 70% обучающихся КГБПОУ «Канский технологический колледж» по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий сформированы не ниже базового уровня компетенции:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

#### **Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство (бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере)**

Современная цифровая экономика бросает новые вызовы предпринимателям, выходящим в бизнес-среду из стен профессиональных образовательных организаций. Экономическое пространство региона и государства сегодня формируется новым поколением бизнесменов. Молодежное предпринимательство становится социально-экономическим явлением, существенно меняющим ожидания

и запросы государства и общества.

Развитие молодежного предпринимательства в системе профессионального воспитания КГБПОУ «Канский технологический колледж» становится обязательным условием как реализации ФГОС СПО, в том числе ФГОС по ТОП-50, так и подготовки новых кадров для экономики и рынка труда.

Цель модуля - обеспечение сформированности предпринимательских компетенций у обучающихся колледжа.

Реализуемые задачи	Личностные результаты	Перечень общих компетенций, формируемых у обучающихся в соответствии с ФГОС СПО
<p>1. Провести исследование предпринимательских намерений обучающихся.</p> <p>2. Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся.</p> <p>3. Спланировать участие обучающихся в общественных инициативах и проектах.</p>	<p><b>ЛР 2.</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР 4.</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР 7.</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p><b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК 2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p><b>ОК 4.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p><b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p><b>ОК 11.</b> Планировать предпринимательскую деятельность в</p>

		профессиональной сфере.
--	--	-------------------------

### **Содержание модуля 2.4. «Молодежное предпринимательство (бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере)»**

<b>Содержание</b>	<b>Формы исполнения</b>
Формирование предпринимательской активности и предпринимательской позиции обучающихся.	Мероприятия и проекты, направленные на бизнес-просвещение («Дни финансовой грамотности», «Дни правовой помощи», информационные мероприятия «История успеха выпускника колледжа», конкурс «Лучший бизнес-план» и другие).

**Результат:** к июню 2025 года:

студенты колледжа ежегодно участвуют в Движении «Молодые профессионалы» (WSR): региональном чемпионате, демонстрационном экзамене, Движении «Абилимпикс»;

доля обучающихся – участников конкурсов по направлению «молодежное предпринимательство» различных уровней от общего контингента участников конкурсов – не менее 10%;

в колледже регулярно организовываются предпринимательские события;

не менее чем у 70% обучающихся КГБПОУ «Канский технологический колледж» по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий сформированы на уровне выше среднего следующие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **Модуль 2.5. Экологическое воспитание**

Вопросы состояния окружающей среды в Красноярском крае находятся в числе ключевых и имеют повышенный уровень социальной значимости. Красноярский край в 2019 году стал регионом с самым загрязненным воздухом. По подсчетам специалистов, за этот год в регионе в воздух попало 2 млн. 623 тыс. тонн загрязняющих веществ. Об этом свидетельствуют данные аналитической службы

международной аудиторско-консалтинговой сети FinExpertiza. в 2020 году по сравнению с 2019-м вредных выбросов стало больше - количество загрязняющих веществ в крае составило 2 млн. 729,5 тыс. тонн.

В связи с этим Красноярский край стоит перед необходимостью решения таких экологических проблем, как:

- загрязнение воздуха из-за выбросов вредных веществ крупных промышленных предприятий, увеличения числа автотранспортных средств;
- загрязнение воды, в том числе крупных водохранилищ питьевой воды для населенных пунктов региона;
- загрязнение почвы, в том числе увеличение количества пахотных земель, загрязненных тяжелыми металлами;
- разрастание свалок бытовых отходов, в том числе твердых бытовых отходов и др.

Краю и всей стране в настоящее время нужны специалисты с высоким уровнем экологической культуры, формирование которой и является целью модуля «Экологическое воспитание».

Реализуемые задачи	Личностные результаты	Перечень общих компетенций, формируемых у обучающихся в соответствии с ФГОС СПО
<p>1.Повышать уровень осведомлённости об экологических проблемах современности и пути их разрешения.</p> <p>2.Формировать мотивы, потребности и привычки экологически целесообразного поведения и деятельности.</p> <p>3.Развивать интеллектуальные и практические умения по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности.</p> <p>4.Развивать стремление к активной деятельности по охране окружающей среды.</p> <p>5.Воспитывать чувство ответственности за разумное природопользование, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии, способствовать приобретению опыта эколого-направленной деятельности.</p>	<p><b>ЛР 1.</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР 2.</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР 10.</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p><b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК 7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>

## Содержание модуля 2.5. «Экологическое воспитание»

Содержание	Формы исполнения
<p>Вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда колледжа и города.</p> <p>Формирование ключевых компетенций в области эколого-практической деятельности, бережного отношения к природным богатствам, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природы.</p>	<p>Мероприятия, направленные на развитие экологической культуры обучающихся (проекты, мероприятия экологической направленности городского, краевого уровней, экологические акции, десанты).</p>

**Результат:** к июню 2025 года:

доля обучающихся (от общего числа обучающихся), принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию, - не менее 80%;

доля обучающихся –участников практических мероприятий, направленных на развитие экологической культуры – не менее 58%;

в колледже регулярно организуются экологические события;

не менее чем у 70% обучающихся КГБПОУ «Канский технологический колледж» по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий сформированы на уровне выше среднего следующие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **5.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №

2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

– Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р);

– Концепция развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г. (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р);

– Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 № 1532-р);

– Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утверждены Президентом Российской Федерации 30.04.2012);

– Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 № 896н «Об утверждении профессионального стандарта 06.015 Специалист по информационным системам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный № 35361);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 09.12.2016 № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016, регистрационный № 44936);

– Устав КГБПОУ «Канский технологический колледж»;

– плановая документация колледжа: годовой план воспитательной работы; планы работы специалистов воспитательной службы; план воспитательной работы кураторов учебных групп.

## **5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания КГБПОУ «Канский технологический колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается администрацией колледжа, включающей директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление; исполнителями программы также являются такие представители кадрового состава колледжа, как заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, заведующие отделениями, кураторы учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники учебной части, сотрудники библиотеки, преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежития; непосредственное участие в реализации программы воспитания принимают члены

Студенческого совета, представители Попечительского совета, представители организаций – работодателей.

Функционал исполнителей программы воспитания регламентируется требованиями профессиональных стандартов, должностными инструкциями, иными документами, регламентирующими деятельность общественных организаций, деятельность студенческого самоуправления, договорами о сотрудничестве с социальными партнерами.

### 5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение мероприятий программы воспитания.

Наименование мероприятий, кружков и секций	Наименование помещения, зала или площадки	Оборудование
Спортивные мероприятия, работа спортивных секций Секция баскетбола Секция волейбола Секция мини-футбола Настольный теннис Пауэрлифтинг	Спортивный зал	Мультимедийное оборудование с выходом в сеть Интернет и локальную сеть колледжа. Музыкальный центр с микрофоном. Спортивный инвентарь.
Спортивные мероприятия, работа спортивных секций Пулевая стрельба	Тир колледжа	Спортивный инвентарь, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование ОБЖ и ВП.
Спортивные мероприятия, работа спортивных секций Фитнес Атлетическая гимнастика Гиревой спорт	Тренажерный зал	Музыкальный центр. Спортивный инвентарь.
Спортивные мероприятия, работа спортивных секций Легкая атлетика Лыжные гонки	Стадион	Спортивный инвентарь.
Спортивные мероприятия, работа спортивных секций Плавание	Бассейн	Спортивный инвентарь.
Основы вокального	Актный зал	Мультимедийное

мастерства		оборудование с выходом в сеть Интернет и локальную сеть колледжа. Музыкальный центр с микрофоном.
Хореографическая студия «Технология танца» Хореографический ансамбль «Импульс»	Кабинет хореографии	Мультимедийное оборудование с выходом в сеть Интернет и локальную сеть колледжа. Музыкальный центр
Студенческий пресс-центр	Библиотека колледжа	Мультимедийное оборудование с выходом в сеть Интернет и локальную сеть колледжа. Фото-видеокамеры, диктофон.
Центр студенческого самоуправления	Кабинет 1.6	Мультимедийное оборудование с выходом в сеть Интернет и локальную сеть колледжа.
Конференц-зал	Кабинет 2.9	Мультимедийное оборудование с выходом в сеть Интернет и локальную сеть колледжа.
Беседы и консультации для студентов и родителей	Кабинет педагога-психолога Кабинет социального педагога	Компьютер с выходом в сеть Интернет и локальную сеть колледжа. Принтер.
Тренинговые занятия со студентами, родителями, преподавателями	Комната для тренинговых занятий	Мультимедийное оборудование с выходом в сеть Интернет и локальную сеть колледжа.
Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч, концертов, 260 посадочных мест	Актный зал	Мультимедийное оборудование с выходом в сеть Интернет и локальную сеть колледжа. Музыкальный центр, колонки. Микшерский пульт с 5 микрофонами. Стойки для микрофонов. Трибуна.
Студия «Я - дизайнер»	Кабинет № 3 общежития	Художественные материалы и инструменты.
Мастерская	Кабинет № 15	Художественные материалы

«Вдохновение»	общежития	и инструменты.
Служба содействия трудоустройству выпускников колледжа	Кабинет 1.4 Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников	Компьютеры с выходом в сеть Интернет и локальную сеть колледжа. Принтер.
Клуб «Робототехника»	Кабинет робототехники	Мультимедийное оборудование с выходом в сеть Интернет и локальную сеть колледжа. Оборудование и материалы для занятий.
Зал для проведения тематических встреч, научно-практических конференций 40 посадочных мест	Читальный зал библиотеки	Мультимедийное оборудование с выходом в сеть Интернет и локальную сеть колледжа.
Волонтерский центр	Кабинет № 409	Мультимедийное оборудование с выходом в сеть Интернет и локальную сеть колледжа.
Проведение торжественных встреч экскурсий, организационно-выставочной деятельности	Библиотека	Мультимедийное оборудование с выходом в сеть Интернет и локальную сеть колледжа.

#### 5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в колледже имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте КГБПОУ «Канский технологический колледж», страницах колледжа в социальных сетях ВКонтакте и Инстаграм.

## 6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Содержание работы, мероприятия	Форма проведения	Сроки	Целевая аудитория				Ответственные
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
<b>1. «Профессиональное воспитание»</b>							
<b>«Профессиональная ориентация»</b>							
<b>Проект «Первокурсник»</b>							
«КТК – твой путь к успеху»	Комплексное открытое мероприятие: экскурсия по колледжу, ознакомление с материальной базой, профессиональным оборудованием, демонстрация профессиональных достижений обучающихся; мастер-классы старшекурсников	сентябрь	Студенты				Заведующие отделениями, кураторы, социальный педагог, педагог - психолог
«Мой образовательный маршрут»	Анкетирование обучающихся нового набора с целью выявления мотивов поступления в колледж, проведение профориентационных тренингов	октябрь	Студенты				Педагог - психолог, кураторы
«Мой колледж – моя судьба»	Единый тематический классный час-презентация первокурсникам - ознакомление с историей, традициями колледжа	ноябрь	Студенты				Кураторы
«Моя специальность»	Проведение «Дня специальности Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	в течение уч.года	Студенты	Студенты			Заведующие отделениями, кураторы, председатели ЦК
«Интересная встреча»	Организация встреч с выпускниками колледжа, имеющими позитивный опыт в специальности	в течение уч.года	Студенты	Студенты			Заведующие отделениями, кураторы, председатели ЦК
<b>«Профессиональная мотивация»</b>							

Организация и контроль производственных практик:	Заключение договоров, в т.ч. сотрудничества; распределение обучающихся по местам практик; формирование отчетной документации	в соответствии с учебн. графиком			Студенты	Студенты	Зам. директора по УПР, зав. производственной практикой
Организация работы студенческого профориентационного волонтерского отряда	Обучение волонтерской деятельности по продвижению бренда «КТК» на рынке образовательных и профессиональных услуг	сентябрь	Волонтеры	Волонтеры	Волонтеры	Волонтеры	Педагог-организатор
«Профессиональный разговор»	Организация цикла тематических встреч с работодателями	в течение учебного года		Студенты	Студенты	Студенты	Преподаватели специальных дисциплин, кураторы
«Программируй успех!»	Встречи с выпускниками колледжа, успешно работающими по специальности Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	в течение учебного года	Студенты	Студенты			Преподаватели специальных дисциплин, кураторы
«Программируй успех!»	Тренинги по формированию профессиональной самооценки	в течение учебного года		Студенты	Студенты		Социально-психологическая служба, кураторы
«Выпускник 2022»	Торжественные выпускные мероприятия	июнь				Студенты	Заместитель директора по воспитательной работе
<b>«Профессиональные состязания, как развитие и продвижение профессий: – чемпионат WorldSkills, Всероссийская олимпиада профессионального мастерства»</b>							
Участие в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах по системе Ворлдскиллс (колледж регион, корпоративный чемпионат, Национальный чемпионат, международный уровень)	ноябрь	Участники	Участники	Участники	Участники	Заместитель директора по учебно-производственной работе

Конкурсы проф. мастерства колледжа	Профессиональные состязания - общеколледжный конкурс профессионального мастерства	в течение учебного года		Студенты	Студенты	Студенты	Заместитель директора по учебно – производственной работе
Участие в региональном чемпионате «Абилимпикс»	Профессиональные состязания	по плану регионального чемпионата	Участники	Участники	Участники	Участники	Заместитель директора по учебно – производственной работе
<b>«Развитие системы социального партнерства и наставничества»</b>							
Развитие системы социального партнерства	Внедрение целевой модели участия представителей работодателей в управлении колледжа	октябрь	Участники	Участники	Участники	Участники	Заместители директора
Развитие системы наставничества	Внедрение методологии наставничества в колледже, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков	декабрь	Участники	Участники	Участники	Участники	Заместители директора
Развитие системы социального партнерства	Разработка и реализация проектов и мероприятий социальной направленности	в течение учебного года	Участники	Участники	Участники	Участники	Заместитель директора по воспитательной работе
Мониторинг рынка труда	Систематический анализ состояния рынка труда и профильной занятости выпускников колледжа	в течение учебного года	Участники	Участники	Участники	Участники	Служба содействия трудоустройству выпускников колледжа
<b>«Развитие карьеры»</b>							
«Вектор развития» - обеспечение возможностей горизонтального развития карьеры	Предоставление студентам возможностей получения дополнительного профессионального образования	в течение учебного года		Студенты	Студенты	Студенты	Заведующий отделением дополнительного образования

«Программируй успех!»	Разработка портфолио профессионала	в течение учебного года		Студенты	Студенты	Студенты	Социально-психологическая служба, кураторы	
«Путь в профессию»	Экскурсии на предприятия	в течение учебного года		Студенты	Студенты	Студенты	Служба содействия трудоустройству выпускников	
<b>2. «Социализация обучающихся»</b>								
<b>2.1. Гражданско–патриотическое воспитание</b>								
<b>2.1.1 Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление</b>								
Реализация комплекса мероприятий «Патриотическое воспитание граждан в Красноярском крае»	Организация воспитательных событий, направленных на формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к истории Отечества.	в течение учебного года		Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Заместители директора, заведующий библиотекой, председатели ЦК, педагог организатор
Реализация в учебно – воспитательной работе колледжа Федерального закона от 13.05.1995 № 32 «О днях воинской славы и памятных датах России»	Реализация комплекса мероприятий, связанных с изучением и почитанием памятных дат российской истории	в течение учебного года		Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Заместитель директора по воспитательной работе
Мероприятия Дня народного единства	Формирование чувства гражданственности и патриотизма, гордости и уважения к защитникам государства, ответственности за судьбу Родины	ноябрь		Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Заместитель директора по воспитательной работе
Организация и проведение мероприятий «Под знаменем Победы», посвященных Годовщине Победы в	Реализация комплекса мероприятий, связанных с празднованием Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 г., истории своего народа - проведение тематических акций, экскурсий, уроков истории, классных часов	в течение учебного года (по плану)		Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Заместитель директора по воспитательной работе

Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.,								
Пропаганда государственных символов России, Красноярского края, города Канска	Ознакомление с историей государственных символов России, формирование культуры использования государственных символов и атрибутики	в течение учебного года	Студенты	Студенты				Заместитель директора по воспитательной работе
Системное сотрудничество с молодежным центром г. Канска	Участие в гражданско-патриотических мероприятиях Центра	в течение учебного года (по плану Центра)	Студенты	Студенты				Педагог - организатор
Проведение цикла информационных мероприятий «Главная книга страны», посвященных Дню Конституции РФ	Беседы с обучающимися, направленные на формирование правового и гражданского сознания	декабрь	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты		Заведующий библиотекой
Системное сотрудничество с Советом ветеранов	Проведение встреч, бесед, совместных мероприятий с представителями Совета ветеранов	в течение учебного года	Студенты	Студенты	Студенты			Преподаватель – организатор ОБЖ
Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы	Мероприятия по подготовке студентов к службе в армии, спортивные состязания, встречи с представителями военкомата.	февраль		Студенты	Студенты	Студенты		Преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, кураторы

Тематические мероприятия, посвященные Дню России	Формирование чувства гражданственности и патриотизма, ответственности за судьбу Родины	июнь	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Заместитель директора по воспитательной работе
Студенческое самоуправление	Организация деятельности студенческого совета колледжа	в течение учебного года	Члены студ. совета	Члены студ. совета	Члены студ. совета	Члены студ. совета	Педагог - организатор

### 2.1.2. Волонтерская деятельность (добровольчество)

«Вливайся!» - привлечение в отряды новых волонтеров	Презентация-информирование и агитация студентов нового набора о работе, о волонтерском отряде	сентябрь	Студенты	Волонтеры	Волонтеры	Волонтеры	Заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского отряда, кураторы
Планирование работы Студенческого совета и волонтерских отрядов колледжа	Выбор старост и студенческих активов учебных групп - формирование структур студенческого самоуправления	сентябрь	Студенты	Члены студ. совета	Члены студ. совета	Члены студ. совета	Руководитель волонтерского отряда, кураторы
Обучение волонтеров в рамках учебы студенческого актива	Проведение циклов интерактивных занятий действующего и нового состава волонтерских отрядов	в течение учебного года	Волонтеры	Волонтеры	Волонтеры	Волонтеры	Социальный педагог
Системное взаимодействие волонтерских отрядов с общественными организациями, государственными организациями для реализации совместных проектов	Участие в городских, региональных волонтерских проектах, сотрудничество с социальными партнерами колледжа в вопросах молодежной политики и молодежной инициативы	в течение учебного года	Волонтеры	Волонтеры	Волонтеры	Волонтеры	Заместитель директора по воспитательной работе

### Проект «Осенняя декада добра»

Акция «Время творить добро»	Конкурс мультимедийных презентаций	октябрь	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	педагог организатор, руководитель волонтерского отряда, кураторы	–
Акция «Трудовой десант»	Уборка территории	октябрь	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	педагог организатор, руководитель волонтерского отряда, кураторы	–
Открытки ко Дню пожилого человека «Почта добра»	Подготовка и рассылка поздравительных открыток	октябрь	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	педагог организатор, руководитель волонтерского отряда, кураторы	–
<b>Проект «Я выбираю жизнь»</b>								
Акция «Алая лента», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом	Тематические классные часы	ноябрь	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Руководитель волонтерского отряда, педагог-организатор	
Оформление тематических плакатов	Выставка	ноябрь	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Руководитель волонтерского отряда, педагог - организатор	
Акция «Должен знать»	Беседы	декабрь	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Руководитель волонтерского отряда, педагог- организатор	

Акция «Сумей сказать «НЕТ!»	Тематические классные часы	март	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Руководитель волонтерского отряда, педагог-организатор
Акция «Здоровье молодежи Богатство России»	Беседы	апрель	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Руководитель волонтерского отряда, педагог-организатор
<b>Проект «Весеннее добро»</b>							
Акция «Трудовой десант»	Уборка территории	апрель	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Руководитель волонтерского отряда, педагог-организатор
Акция «Экологический десант»	Озеленение территории	май	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Руководитель волонтерского отряда, педагог-организатор
<b>2.1.3 Профилактика безнадзорности и правонарушений</b>							
<b>Совершенствование нормативно-правового регулирования, информационно- методического обеспечения системы профилактики</b>							
Анализ и внесение корректив в уставной документ колледжа «Правила внутреннего распорядка обучающихся» в части обязанностей обучающихся по соблюдению правил дисциплины, общественного порядка, соблюдения норм дресс-кода в колледже		август					Заместитель директора по воспитательной работе
Обновление содержания программы профилактики наркомании среди обучающихся колледжа - включение вопросов уголовной ответственности за хранение и распространение наркотических средств		сентябрь					Заместитель директора по воспитательной работе
Взаимодействие с органами профилактики г.Канска в вопросах нормативно-правового регулирования, информационно-методического обеспечения системы профилактики		в течение учебного года					Заместитель директора по воспитательной работе, юрист

<b>Информационно-просветительское направление</b>						
<b>Организационная работа, работа с педагогическим коллективом</b>						
Заключение Договора о совместной деятельности по предупреждению правонарушений среди студентов с МО МВД России «Канский»; МО МВД районов	сентябрь					Заместитель директора по воспитательной работе
Информирование педагогического коллектива в вопросах, форм, методов, средств профилактики правонарушений, статистике совершенных правонарушений студентами	в течение учебного года	Преподаватели, кураторы	Преподаватели, кураторы	Преподаватели, кураторы	Преподаватели, кураторы	Заместитель директора по воспитательной работе
Разработка наглядных материалов, стендов, памяток по нормативно-правовому регулированию профилактики правонарушений	в течение учебного года	Преподаватели, кураторы	Преподаватели, кураторы	Преподаватели, кураторы	Преподаватели, кураторы	Заместитель директора по воспитательной работе
Организация тематических встреч педагогического коллектива со специалистами системы профилактики	в течение учебного года	Преподаватели, кураторы	Преподаватели, кураторы	Преподаватели, кураторы	Преподаватели, кураторы	Заместитель директора по воспитательной работе
<b>Профилактическая работа с обучающимися, информационно-просветительская деятельность, диагностическая работа</b>						
Диагностика обучающихся 1 курса на выявление уровня тревожности, предрасположенности к отклоняющемуся поведению	сентябрь	Студенты				Социально-психологическая служба
Создание базы данных несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	сентябрь	Студенты	Студенты	Студенты		Социально-психологическая служба
Создание и системное ведение базы данных обучающихся, склонных к совершению правонарушений	в течение учебного года	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Социально-психологическая служба
Работа службы медиации	по плану службы	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Служба медиации

Разработка стендов, памяток по нормативно - правовому регулированию профилактики правонарушений	в течение учебного года	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Социальный педагог
Организация встреч обучающихся со специалистами системы профилактики	в течение учебного года	Студенты	Студенты	Студенты		Социальный педагог
<b><i>Работа с родителями</i></b>						
Родительские собрания	в течение учебного года	Родители	Родители	Родители	Родители	Заместитель директора по воспитательной работе
Индивидуальные консультации	в течение учебного года	Студенты, родители	Студенты, родители	Студенты, родители	Студенты, родители	Социально-психологическая служба
Привлечение родителей к работе Совета по профилактике правонарушений колледжа	в течение учебного года	Родители, студенты, состоящие на профилактическом учете	Родители, студенты, состоящие на профилактическом учете	Родители, студенты, состоящие на профилактическом учете	Родители, студенты, состоящие на профилактическом учете	Заместитель директора по воспитательной работе
<b>Профилактика правонарушений и преступлений по отдельным статьям административного и уголовного кодекса</b>						
<b><i>Организационная работа, работа с педагогическим коллективом</i></b>						
Информирование педагогического коллектива о формах, методах, акцентах профилактики правонарушений в колледже, статистики совершенных правонарушений студентами	в течение учебного года	Преподаватели, кураторы	Преподаватели, кураторы	Преподаватели, кураторы	Преподаватели, кураторы	Заместитель директора по воспитательной работе
<b><i>Профилактическая работа с обучающимися, информационно-просветительская деятельность, диагностическая работа</i></b>						

Организация системного мониторинга посещаемости, учебной дисциплины обучающимися	в течение учебного года	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Социально-психологическая служба
Реализация программы профилактики наркомании среди обучающихся колледжа	в течение учебного года	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Социально-психологическая служба
Реализация мероприятий по формированию компетенций правовой грамотности и правовой культуры у студентов колледжа	в течение учебного года	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Социально-психологическая служба
Работа Совета профилактики правонарушений колледжа	в течение учебного года	Родители, студенты, состоящие на профилактическом учете	Родители, студенты, состоящие на профилактическом учете	Родители, студенты, состоящие на профилактическом учете	Родители, студенты, состоящие на профилактическом учете	Заместитель директора по ВР
Организация и проведение студенческих профилактических акций, мероприятий по предотвращению наркомании, алкоголизма, асоциального поведения студентов	в течение учебного года	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Социально-психологическая служба
Профилактические часы в группах «Административная ответственность несовершеннолетних» Профилактические беседы в учебных группах о законопослушном поведении и здоровом образе жизни совместно с участковым уполномоченным ОУУП и ПДН МО МВД России «Канский»	Сентябрь, ноябрь, февраль, июнь	Студенты	Студенты			Социальный педагог, преподаватель – организатор ОБЖ, кураторы
«Декада дорожной безопасности»	Сентябрь, декабрь, июнь	Студенты	Студенты			Социальный педагог, преподаватель – организатор ОБЖ, кураторы

Профилактические мероприятия со студентами первого курса о безопасном и законопослушном поведении, здоровом образе жизни		октябрь	Студенты					Социальный педагог, преподаватель – организатор ОБЖ, кураторы
Тестирование обучающихся 1 курса на выявление предрасположенности к суицидальному поведению		октябрь	Студенты					Социально-психологическая служба
Прохождение социально-психологического тестирования студентами до 18 лет с целью раннего выявления склонности к потреблению наркотических средств и психотропных веществ		октябрь	Студенты	Студенты				Социально-психологическая служба
Межведомственное мероприятие «День правовой помощи детям»		ноябрь	Студенты	Студенты				Социальный педагог, преподаватель – организатор ОБЖ, кураторы
Кратковременная стажировка студентов в ОГИБДД в рамках ежегодной всероссийской акции «Студенческий десант», приуроченной ко Дню российского студенчества.		январь	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты		Социальный педагог, преподаватель – организатор ОБЖ, кураторы
Мероприятия ежегодной межведомственной акции «Большое родительское собрание»		февраль	Студенты	Студенты				Социально-психологическая служба
<b><i>Реализация проекта по внедрению целевой модели наставничества обучающихся по программам СПО:</i></b> <u>Программа наставничества: «Ты не один».</u>	Наставничество над студентами, относящимися к категориям детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, а также студентами, преступившими закон, в случаях совершения правонарушения,	в течение учебного года	Студенты «группы риска»	Студенты «группы риска»	Студенты «группы риска»	Студенты «группы риска»		Социально-психологическая служба

	<p>повлекшего применение мер административной ответственности, или когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путём применения принудительных мер воспитательного воздействия.</p> <p>Поддержка студентов из числа сирот как со стороны значимых взрослых в колледже, так и со стороны старших сверстников.</p> <p>Совместная социально полезная деятельность, поиск новых форм самореализации, совместное нахождение вариантов решения проблемы и положительного выхода из разного рода ситуаций.</p>						
<b>Работа с родителями</b>							
Тематические родительские собрания	в течение учебного года	Родители	Родители	Родители	Родители	Заместитель директора по воспитательной работе	
Индивидуальные консультации	в течение учебного года	Студенты, родители	Студенты, родители	Студенты, родители	Студенты, родители	Социально-психологическая служба	
Привлечение родителей с положительным родительским опытом к работе	в течение учебного года	Родители	Родители	Родители	Родители	Заместитель директора по воспитательной работе	
<b>Индивидуальная коррекционная деятельность</b>							
<b>Организационная работа, работа с педагогическим коллективом</b>							

Индивидуальные консультации по вопросам социально-педагогической коррекции обучающихся	в течение учебного года	Преподаватели, кураторы	Преподаватели, кураторы	Преподаватели, кураторы	Преподаватели, кураторы	Социально-психологическая служба	
<b>Профилактическая работа с обучающимися, информационно-просветительская деятельность, диагностическая работа</b>							
Составление и ведение ИПР, КИПР с обучающимися, состоящими на различных видах учета	в течение учебного года	Студенты, состоящие на профилактическом учете	Студенты, состоящие на профилактическом учете	Студенты, состоящие на профилактическом учете		Социально-психологическая служба	
Организация системного мониторинга посещаемости, учебной дисциплины обучающихся	в течение учебного года	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Социально-психологическая служба	
Психологическое сопровождение процесса сдачи экзаменов, в том числе – демонстрационного экзамена	май, июнь	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Психологическая служба	
Работа службы медиации	по плану службы	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Служба медиации	
<b>Работа с родителями</b>							
Индивидуальные консультации по вопросам социально-педагогической коррекции обучающихся	в течение учебного года	Родители	Родители	Родители	Родители	Социально-психологическая служба	
<b>2.1.4. Противодействие распространения идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся колледжа</b>							
Организация системного сотрудничества с МО «МВД России Канский» по предупреждению экстремизма среди студентов	Заключение Соглашения о перечне совместных мероприятий по предупреждению экстремизма среди студентов	сентябрь				Социальный педагог	
Акция «Мир без терроризма»	Участие в акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Преподаватель – организатор ОБЖ
Единый классный час «Экстремизм – основа и идеология террора»	Единый классный час при участии с сотрудниками полиции	ноябрь	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Преподаватель – организатор ОБЖ

Проведение общего собрания с родителями студентов–первокурсников - актуализация систематического родительского контроля за использованием обучающимися запрещенными социальными группами и страницами сети Интернет, в том числе запрещенными социальными группами и страницами, размещающих экстремистские материалы	Единое родительское собрание	сентябрь	Родители					Заместитель директора по воспитательной работе, социально-психологическая служба, кураторы
Проведение социологического опроса по выявлению отношений студентов колледжа к идеологии экстремизма и терроризма в соответствии с исполнением решения заседания межведомственной рабочей группы по взаимодействию органов исполнительной власти г. Канска, правоохранительных органов в сфере противодействия экстремизму	Системная диагностика всех студентов колледжа	февраль	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Социально-психологическая служба
Общеколледжное родительское собрание «От шалости - до правонарушения»	Единое родительское собрание при участии инспекторов ПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Канский»	октябрь	Родители	Родители	Родители	Родители	Родители	Заместитель директора по воспитательной работе
Реализация мероприятий «Мир начинается с уважения» профилактика экстремизма среди обучающихся колледжа	Организация и проведение цикла мероприятий, направленных на профилактику экстремизма у студентов	в течение учебного года	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Социальный педагог, преподаватель – организатор ОБЖ

Профилактический лекторий «Скрытая угроза»	Информирование об истоках терроризма и экстремизма, причинах и негативных последствиях этих явлений	в течение учебного года	Студенты	Студенты			Социальный педагог, преподаватель – организатор ОБЖ
Сотрудничество со специализированными государственными учреждениями, общественными организациями в вопросах профилактики экстремизма	Участие в профилактических акциях, событиях, мероприятиях городского, краевого уровней, направленных на профилактику экстремизма обучающихся	в течение учебного года					Заместитель директора по воспитательной работе
Мероприятия в рамках «Международного дня толерантности»	Воспитание уважения и доброго отношения к другим людям	ноябрь	Студенты	Студенты			Социальный педагог, преподаватель – организатор ОБЖ
Акция «Первокурсник»	Профилактические мероприятия	ноябрь	Студенты				Социальный педагог, педагог - психолог
Уроки мужества	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День вывода войск из Афганистана; День защитников Отечества; День воссоединения Крыма и России	Январь, Февраль, Март					
<b>2.2 Физическая культура и здоровьесбережение</b>							
<b>2.2.1 Спортивное и здоровьесберегающее воспитание</b>							
Анализ состояния физического здоровья студентов; Определение допуска обучающихся к занятиям физкультурой и спортом	Изучение состояния здоровья студентов; Распределение студентов с ослабленным здоровьем в специальные медицинские группы	сентябрь	Студенты	Студенты			Фельдшер, ЦК, социальный педагог, кураторы
Утверждение графика работы спортивных секций в колледже		сентябрь					Руководитель физического

								воспитания
Проведение физкультурно-массовых мероприятий в колледже Участие в спортивных состязаниях городского и краевого, всероссийского уровней	День Здоровья Осенний кросс Спортивные состязания Краевая Спартакиада среди команд ОУ «Молодежная спортивная Лига»	в течение учебного года	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Руководитель физического воспитания
Участие в молодежных акциях по пропаганде ЗОЖ	-Агитация ЗОЖ; -Профилактика вредных привычек; -Развитие спортивных и творческих навыков	в течение учебного года	Студенты, волонтеры	Студенты, волонтеры	Студенты, волонтеры	Студенты, волонтеры	Студенты, волонтеры	Руководитель физического воспитания, социальный педагог, кураторы
Участие в краевой спартакиаде среди студентов профессиональных образовательных организаций	Развитие спортивных навыков у студентов, формирование навыков ЗОЖ	в течение учебного года	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Руководитель физического воспитания
<b>Реализация проекта: КГБПОУ «Канский технологический колледж» - региональная инновационная площадка ГТО.</b> Тема проекта: <u>«Организация физкультурно-оздоровительной работы в колледже в рамках реализации комплекса «Готов к труду и обороне».</u>	-Приобщение студентов к занятиям спортом; - Работа по агитации и пропаганде комплекса ГТО со студентами первых курсов; -Уроки «Готов к труду и обороне»; -Убеждение в необходимости здорового образа жизни; -Развитие спортивных навыков; -Ознакомление студентов с нормативами и видами испытаний (тестами) комплекса ГТО, техникой их выполнения; -Осенний Фестиваль ГТО «Мы готовы к ГТО»; -Зимний фестиваль ГТО; -Весенний Фестиваль ГТО «Спорт	в течение учебного года	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Руководитель физического воспитания

	для всех».							
	<p>Организация физкультурно-оздоровительной работы в колледже в рамках реализации комплекса «Готов к труду и обороне»:</p> <p>-Семинар-практикум для педагогов ВФСК «ГТО»</p> <p>-Мастер-класс для преподавателей по физической культуре «ВФСК «ГТО»;</p> <p>-Семинар – обучение «Подготовка спортивных судей судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК «ГТО»</p> <p>-Информационное сопровождение обучающихся, педагогов, родителей.</p>	в течение учебного года	Педагоги, родители	Педагоги, родители	Педагоги, родители	Педагоги, родители	Руководитель физического воспитания	
<b>2.2.2. Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)</b>								
Обновление содержания и реализация программы профилактики наркомании среди студентов колледжа	Формирование выраженной отрицательной позиции по отношению к негативным явлениям окружающей среды	сентябрь						Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба
Диагностика обучающихся с целью выявления личностного отношения к употреблению ПАВ	Анкетирование, опросы	сентябрь -октябрь	Студенты	Студенты	Студенты			Социально-психологическая служба
Разработка ИПР по работе с выявленными студентами, расположенных к суицидальному поведению; употреблению ПАВ	Индивидуальная профилактическая работа	в течение учебного года	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты		Социально-психологическая служба

Работа волонтерских отрядов колледжа по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ	Студенческие просветительские акции, дни здоровья	в течение учебного года	Волонтеры	Волонтеры	Волонтеры	Волонтеры	Заместитель директора по ВР; социальный педагог, педагог-организатор
Участие в акции «Сообща, где торгуют смертью»	Формирование выраженной личной позиции по отношению к негативным явлениям окружающей среды, формирование навыков ЗОЖ	март	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, кураторы
Участие в единой антинаркотической акции «Здоровье молодежи – богатство России»		март-апрель	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
Участие в единой общероссийской профилактической акции «СПОП ВИЧ/СПИД»	Формирование навыков ЗОЖ	май	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Социально-психологическая служба
Участие во Всероссийском месячнике антинаркотической направленности	Формирование навыков ЗОЖ	Май-июнь	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Социально-психологическая служба
<b>2.3 Культурно-творческое воспитание</b>							
Выявление творческого потенциала студентов, уровня их общественной активности	Организация прослушивания, собеседования желающих заниматься творчеством	Сентябрь-октябрь	Студенты				Педагог-организатор
Приобщение к профессиональной культуре, традициям; формирование творческого отношения к освоению профессиональных компетенций	Организация работы предметных и профессиональных кружков, клубов по интересам, (по планам работы ЦК, планам развития кабинетов и лабораторий, планам педагогов)	в течение учебного года	Студенты	Студенты	Студенты		Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, председатели ЦК, кураторы
Развитие творческого потенциала, художественной и самостоятельной	Работа студенческих молодежных досуговых объединений колледжа	в течение учебного года	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Педагог-организатор,

культуры студентов	по направлениям	года по плану работы						заведующие отделениями, кураторы
Фестиваль творчества студентов колледжа	Подготовка номеров художественной самодеятельности Проведение концертов	ноябрь	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Педагог организатор, заведующие отделениями, кураторы -
Проведение «Уроков нравственности»	Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра	ноябрь	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Председатель ЦК гуманитарных дисциплин, преподаватели, заведующий библиотекой, педагог организатор -
Участие в краевом фестивале «Территория творчества», краевых фестивалях, конкурсах	Участие в творческих конкурсах	в течение учебного года	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Заместитель директора по воспитательной работе -
Организация посещений культурно-исторических мест г.Канска	Формирование культуры посещения музея, театра, выставок.	в течение учебного года	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Педагог организатор, кураторы -
Участие в краевой весенней неделе добра	Формирование навыков творческой индивидуальной и коллективной деятельности	май	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Педагог организатор, социальный педагог -
Участие в городском конкурсе студенческого творчества «Студенческая весна»	Развитие творческих способностей, художественно-самодеятельной культуры студентов колледжа	март-апрель	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Педагог организатор -
Неделя творчества в колледже		апрель	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Педагог организатор -
Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Участие в творческих конкурсах	март-апрель	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Заместитель директора по

								воспитательной работе, педагог - организатор
<b>Реализация проекта по внедрению целевой модели наставничества обучающихся по программам СПО:</b> <u>Программа наставничества: «Рука поддержки».</u>	Вовлечение студентов с инвалидностью в досуговую деятельность, их творческое саморазвитие, духовное совершенствование. Реализация индивидуального маршрута обучающихся с инвалидностью по культурно-творческому воспитанию в сопровождении куратора, педагога-психолога, социального педагога, медицинского работника, закрепленных волонтеров.	в течение учебного года	Студенты с инвалидностью, волонтеры	Студенты с инвалидностью, волонтеры	Студенты с инвалидностью, волонтеры	Студенты с инвалидностью, волонтеры	Студенты с инвалидностью, волонтеры	Педагог – организатор, социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник
<b>2.4. Молодежное предпринимательство (бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере)</b>								
<b>Исследование предпринимательских намерений обучающихся</b>								
Тестирование обучающихся с целью оценки выраженности предпринимательских способностей и сформированности профессионально-значимых качеств предпринимателя.		сентябрь	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Преподаватели экономических дисциплин
Анкетирование обучающихся с целью выявления предпринимательских намерений.		сентябрь	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Преподаватели экономических дисциплин
<b>Основы предпринимательской деятельности</b>								
Мероприятия Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности»		сентябрь-декабрь	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Преподаватели экономических дисциплин
Публичная защита предпринимательских проектов/бизнес-планов (по итогам изучения дисциплины).		май		Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Преподаватели экономических дисциплин
<b>Стимулирование предпринимательской активности обучающихся</b>								

Отборочные внутриколледжные соревнования регионального чемпионата Красноярского края «Молодые Профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Предпринимательство»	ноябрь	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Преподаватели экономических дисциплин
Конкурс предпринимательских проектов	декабрь		Студенты	Студенты	Студенты	Преподаватели экономических дисциплин
<b>Участие обучающихся в общественных инициативах и предпринимательских проектах</b>						
Конкурс социальных проектов «Социальное Предпринимательство»	февраль		Студенты	Студенты	Студенты	Преподаватели экономических дисциплин
Презентация проектов	март		Студенты	Студенты	Студенты	Преподаватели экономических дисциплин
<b>Мониторинг реализации проекта</b>						
Формирование статистических данных о создании и реализации студенческих проектов и бизнес-инициатив	июнь					Преподаватели экономических дисциплин
Изучение эффективности реализации проекта, достижения запланированных показателей	июнь					Преподаватели экономических дисциплин
<b>2.5. Экологическое воспитание</b>						
Участие во всероссийском конкурсе «Экологический марафон»	ноябрь	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Кураторы, мастера производственного обучения, преподаватели, педагог – организатор, педагог дополнительного образования
Единый классный час «Курение и здоровье», посвященный Международному дню борьбы с курением 18 ноября	ноябрь	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Кураторы, мастера производственного обучения, преподаватели,

						педагог – организатор, педагог дополнительного образования
Единый классный час «Страшное слово СПИД!», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом» 1 декабря	декабрь	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Кураторы, мастера производственного обучения, преподаватели, педагог – организатор, педагог дополнительного образования
Круглый стол «Экология. Проблемы. Прогнозы. Перспективы»	март	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Кураторы, мастера производственного обучения, преподаватели, педагог – организатор, педагог дополнительного образования
Участие в городской акции «Чистый город» - уборка и озеленение закрепленных городских территорий	в течение учебного года	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Кураторы, мастера производственного обучения, преподаватели, педагог – организатор, педагог дополнительного образования
Проведение месячника ЗОЖ и спорта «Здоровье молодежи – богатство России»	апрель	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Кураторы, мастера производственного обучения,

						преподаватели, педагог организатор, педагог дополнительного образования
Акция - участие во Всемирном дне без табака 31 мая	май	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Кураторы, мастера производственного обучения, преподаватели, педагог организатор, педагог дополнительного образования
Мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню посадки леса	май	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Кураторы, мастера производственного обучения, преподаватели, педагог организатор, педагог дополнительного образования